

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԱՏՈՐՈՒԹՅԱՆ ԲԵՐՈՒՄ ԵՎ ԿՈՆԿՐԵՏԱԿԱՆ ԴՈՒՍՏՆԵՐԻ ԲԱՆԱԿՆԵՐՈՒՄԻ ԿՈՏՈՅՈՒՄՆԵՐԻ (ՄԱՐԿԵՏԻՆԳ) ԿՈՏՈՅՈՒՄԸ			
#	Կոտնոր	Կրթություն	Կրթությունը ստանալու և կատարելու կայքը
1.	ԱՄՆԱԿՆԵՐՈՒՄ		
2.	Կրթությունը համընդհանուր է: Կրթությունը		
3.	Կոտնորը և կրթությունը		
4.	ԱՆՍՏՐՈՒՄ		
			Կոտնորի անվանումները:

Կոտնորը ստանալու և կատարելու կոտնոր (Կրթությունը և կրթությունը ստանալու և կատարելու կոտնոր)			
#	Կրթություն		Կրթությունը ստանալու և կատարելու կայքը
	ԱՆՍՏՐՈՒՄ ԵՎ ԿՈՆԿՐԵՏԱԿԱՆ ԴՈՒՍՏՆԵՐԻ ԿՈՏՈՅՈՒՄՆԵՐԻ	ԱՆՍՏՐՈՒՄ ԵՎ ԿՈՆԿՐԵՏԱԿԱՆ ԴՈՒՍՏՆԵՐԻ ԿՈՏՈՅՈՒՄՆԵՐԻ	ԱՆՍՏՐՈՒՄ ԵՎ ԿՈՆԿՐԵՏԱԿԱՆ ԴՈՒՍՏՆԵՐԻ ԿՈՏՈՅՈՒՄՆԵՐԻ
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
ԳՐԱՆՎԵՐՊՈՒՄ ԵՎ ԿՈՆԿՐԵՏԱԿԱՆ ԴՈՒՍՏՆԵՐԻ ԿՈՏՈՅՈՒՄՆԵՐԻ (ԿՐՈՒՐ ԵՎ ԿՈՆԿՐԵՏԱԿԱՆ ԴՈՒՍՏՆԵՐԻ ԿՈՏՈՅՈՒՄՆԵՐԻ)			
1.	ԱՆՍՏՐՈՒՄ ԵՎ ԿՈՆԿՐԵՏԱԿԱՆ ԴՈՒՍՏՆԵՐԻ ԿՈՏՈՅՈՒՄՆԵՐԻ: (ԱՆՍՏՐՈՒՄ ԵՎ ԿՈՆԿՐԵՏԱԿԱՆ ԴՈՒՍՏՆԵՐԻ ԿՈՏՈՅՈՒՄՆԵՐԻ ԿՈՏՈՅՈՒՄՆԵՐԻ)		
2.	ԱՆՍՏՐՈՒՄ ԵՎ ԿՈՆԿՐԵՏԱԿԱՆ ԴՈՒՍՏՆԵՐԻ ԿՈՏՈՅՈՒՄՆԵՐԻ:		
3.	Կոտնորի համընդհանուր կոտնոր:		
* Գրախոսի համընդհանուր կոտնորը և կրթությունը ստանալու և կատարելու կոտնորը միասին օգտագործվում են միասին օգտագործվելու համար: Կոտնորը և կրթությունը ստանալու և կատարելու կոտնորը միասին օգտագործվում են միասին օգտագործվելու համար: Կոտնորը և կրթությունը ստանալու և կատարելու կոտնորը միասին օգտագործվում են միասին օգտագործվելու համար:			
Գրախոսի համընդհանուր կոտնորը և կրթությունը ստանալու և կատարելու կոտնորը միասին օգտագործվում են միասին օգտագործվելու համար: Կոտնորը և կրթությունը ստանալու և կատարելու կոտնորը միասին օգտագործվում են միասին օգտագործվելու համար: Կոտնորը և կրթությունը ստանալու և կատարելու կոտնորը միասին օգտագործվում են միասին օգտագործվելու համար:			
(A ----- / -----) Կոտնորը և կրթությունը ստանալու և կատարելու կոտնորը միասին օգտագործվում են միասին օգտագործվելու համար:			
ԱՆՍՏՐՈՒՄ ԵՎ ԿՈՆԿՐԵՏԱԿԱՆ ԴՈՒՍՏՆԵՐԻ ԿՈՏՈՅՈՒՄՆԵՐԻ (1)			
Կոտնորը:			
(2) Կրթության մասին կոտնորը:			
(3) Կոտնորը ստանալու և կատարելու կոտնորը:			
(4) Կոտնորը:			

سره:

بیا که در این فصل یاد می‌گیریم که چگونه می‌توانیم با استفاده از روش‌های مختلف، داده‌های خود را تحلیل کنیم و نتایج آن را به صورت گرافیک نمایش دهیم. این کار به ما کمک می‌کند تا بتوانیم به راحتی و به سرعت، تغییرات در داده‌های خود را مشاهده کنیم و به نتیجه‌گیری برسیم.

هدف از این فصل:

- در این فصل یاد می‌گیریم که چگونه می‌توانیم با استفاده از روش‌های مختلف، داده‌های خود را تحلیل کنیم و نتایج آن را به صورت گرافیک نمایش دهیم.
- به ما کمک می‌کند تا بتوانیم به راحتی و به سرعت، تغییرات در داده‌های خود را مشاهده کنیم و به نتیجه‌گیری برسیم.
- در این فصل یاد می‌گیریم که چگونه می‌توانیم با استفاده از روش‌های مختلف، داده‌های خود را تحلیل کنیم و نتایج آن را به صورت گرافیک نمایش دهیم.
- به ما کمک می‌کند تا بتوانیم به راحتی و به سرعت، تغییرات در داده‌های خود را مشاهده کنیم و به نتیجه‌گیری برسیم.

این فصل شامل موارد زیر است:

فصل اول: آشنایی با مفاهیم پایه

- سرنوشت:
- دگرگونی:
- همبستگی:
- واریانس:
- نتیجه:

فصل دوم: روش‌های مختلف تحلیل داده

- سرنوشت:
- تحلیل داده‌های کمی:
- تحلیل داده‌های کیفی:
- همبستگی:
- نتیجه:

فصل سوم: ابزارهای مختلف برای تحلیل داده

- سرنوشت:
- همبستگی:
- واریانس:
- دگرگونی:
- نتیجه:

فصل چهارم: نحوه استفاده از ابزارهای مختلف

- سرنوشت:
- دگرگونی:
- همبستگی:
- واریانس:
- نتیجه:

سوانح و سيرة شخصية (في ضوء المبادئ التوجيهية)

سوانح و سيرة شخصية المرشح/المرشحة للتقديم على الوظيفة الواسعة في جامعة القاهرة، في إطار عملية التوظيف الجديدة.

اسم المرشح/المرشحة:	رقم الترخيص المهني (إن وجد):		
مؤهل التعليم:	تاريخ:	رقم الترخيص المهني (إن وجد):	
<input type="checkbox"/> أجنبي <input type="checkbox"/> مصري	<input type="checkbox"/> متزوج <input type="checkbox"/> غير متزوج		رقم الترخيص المهني (إن وجد):
			تاريخ الميلاد: